



Утверждаю:

Директор ГБОУ СО «СОШ № 2»

Т. Ю. Протопопова

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год ГБОУ СО "СОШ №2"

План воспитательной работы на ступени начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями образовательной организации, социума.

Цель воспитания — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни образовательной организации;
2. Использование возможности школьного урока, апробация современных форм проведения занятий (пересмотр классно-урочной системы);
3. Реализация воспитательных возможности объединений, работающих по программам внеурочной деятельности;
4. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. Инициатива и поддержка ученического самоуправления, а также развитие различных детско-взрослых сообществ;

6. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

7. Развитие и проектирование предметно-эстетической среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

8. Совершенствование профориентационной работы;

9. Выстраивание системы управления в школе, которая обеспечит функционирование и стратегическое развитие воспитательной системы и объединит ресурсы, направленные на нее.

Приоритетные направления в воспитательной работе

на 2020-2021 учебный год

Духовно-нравственное направление

Цель: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России

Задачи работы по данному направлению:

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы ОО.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности ОО.

Общеинтеллектуальное направление

Ключевая идея: развитие творческого потенциала учащихся через организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения.

Цель: развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении знаниями, умение самостоятельно добывать их.

Задачи работы по данному направлению:

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Проведение природоохранных акций.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Общекультурное направление

Ключевая идея: воспитание эстетической культуры ребенка, включающей в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании

Цель: развитие у учащихся способностей, умений и навыков художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа

Задачи работы по данному направлению:

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное направление

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи работы по данному направлению:

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Физкультурно-оздоровительное направление

Ключевая идея - содействие правильному физическому развитию обучающихся в секциях и спортивных кружках; создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку.

Цель: формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Задачи работы по данному направлению:

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само – и взаимопомощь.

Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Методическая работа

Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;

Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Контроль за воспитательным процессом

Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.

Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.20	Заместитель директора
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Педагог-организатор Классный руководитель
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Проведение профилактической операции «Внимание – дети!»	1-4	октябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора
Состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Соревнование по легкой атлетике	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Педагог-организатор Классные руководители

Лыжные соревнования	1-4	Февраль	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель директора
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Спортивные игры»	3-4	1	Учитель физкультуры
«Изобразительное творчество»	3-4	1	Слесарева Т.В.
«Я - исследователь»	3	1	Игнатьева М.А
Танцевальный кружок	1-4	1	Овчинникова Л.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Педагог-организатор Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, рисунков, репортажей на школьных стендах.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Педагог-организатор
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Педагог-организатор
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в проектах и акциях	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители

Экскурсия в школьный музей «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольное родительское собрание (в том числе в формате онлайн)	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, электронный журнал	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Планируемые результаты:

- У учащихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включаются в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы становится более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в систему коллективно - творческих дел; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включается в систему дополнительного образования.
- Повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивации к самообразованию, благодаря чему увеличивается эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышение педагогической культуры и творческого потенциала родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.